



ROMÂNIA  
*Avocatul Poporului*

Str. George Vraca nr. 8, Sector 1, București  
www.avp.ro



Tel.: +40-21-312.71.01, Fax: +40-21-312.49.21, E-mail: [avp@avp.ro](mailto:avp@avp.ro)  
Tel. dispecerat: +40-21-312.71.34, E-mail: [petitii@avp.ro](mailto:petitii@avp.ro)

**Doamnei Prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA**  
**Inspector Școlar General**  
**Inspectoratul Școlar Județean Maramureș**

AVOCATUL POPORULUI  
REGISTRATURĂ GENERALĂ  
IEȘIRE Nr. 11771 / 24. AUG. 2020

**RECOMANDAREA**

Nr. 143 din 26 august 2020

Având în vedere prevederile art. 14 al Legii nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată, Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu, referitor la o posibilă încălcare a prevederilor art. 32 și art. 49 din Constituția României, privind dreptul învățatură, respectiv protecția copiilor și tinerilor, urmare a rezultatelor obținute de către elevii din județul Maramureș la examenul de evaluarea națională, date publicate pe site-ul [evaluare.edu.ro](http://evaluare.edu.ro) și [admitereliceu.ro](http://admitereliceu.ro).

Instituția Avocatul Poporului – Biroul teritorial Cluj – Avocatul Copilului, a efectuat demersuri către Inspectoratul Școlar Județean Maramureș și către Agenția Română pentru Asigurarea Calității Învățământului Preuniversitar (ARACIP).

În urma analizei răspunsurilor și a documentelor transmise de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, precum și de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității Învățământului Preuniversitar se constată că, la nivelul județului Maramureș, din totalul de 4231 elevi înscriși la examenul național de evaluare, un număr de 289 elevi, *deși înscriși, nu s-au prezentat la examen*. Dintre elevii prezenți, *din mediul urban*, un număr semnificativ de elevi, aproximativ 463, au obținut media la examenul național de evaluare *sub 5*, un număr de 583 elevi au obținut media între 5 și 7, un număr de 1377 elevi au obținut media între 7 și 9, iar un număr de 13 elevi au obținut media 10 la examenul de evaluare națională.

Dintre elevii prezenți, *din mediul rural*, un număr semnificativ de elevi, aproximativ 548, au obținut media la examenul național de evaluare *sub 5*, un număr de 399 elevi au obținut media între 5 și 7, un număr de 557 elevi au obținut media între 7 și 9, iar un număr de 2 elevi au obținut media 10 la examenul de evaluare națională. Totalul, cuprinzând mediul urban și mediul rural, se prezintă, după cum urmează: un număr semnificativ de elevi, aproximativ 1011, au obținut media la examenul național de evaluare *sub 5*, un număr de 982 elevi au obținut media între 5 și 7, un număr de 1934 elevi au obținut media între 7 și 9, iar un număr de 15 elevi au obținut media 10 la examenul de evaluare națională.

Dintre elevii care nu au promovat/au absentat la examenul național de evaluare, un număr de 260 elevi provin din familii monoparentale, 36 elevi provin din sistemul de protecție specială, 236 elevi

au părinți plecați în străinătate, iar un număr de **183** elevi provin din familii beneficiare de prestații sociale.

Ținând cont de rezultatele elevilor obținute la examenul național de evaluare, în anul școlar 2019/2020, în urma analizării datelor transmise de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, precum și de către **Agencia Română pentru Asigurarea Calității Învățământului Preuniversitar**, se desprinde necesitatea luării următoarelor măsuri:

Efectuarea demersurilor necesare realizării unor parteneriate profesionale între cadrele didactice din unitățile de învățământ din mediul urban și cele din mediul rural, având ca scop schimburi de experiență, compararea performanțelor și fundamentarea deciziilor de îmbunătățire a activității didactice, în contextul bunelor practici în activitățile metodice, cu precădere cele axate pe ameliorarea rezultatelor slabe ale elevilor și asigurarea accesului la educație, în mod echitabil.

Implicarea concretă și activă a experților Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș (CJRAE), în asigurarea condițiilor pentru realizarea consilierii și orientării elevilor cu rezultate slabe la învățatură, precum a celor care provin din familii monoparentale, cu părinți plecați în străinătate, a celor care provin din sistemul de protecție specială, inclusiv a celor din mediul rural, în vederea prevenirii abandonului școlar și a absenteismului.

Acordarea de sprijin suplimentar concret directorilor unităților de învățământ, mai ales celor nou numiți (inclusiv prin facilitarea participării la programe de formare), pentru rezolvarea deficiențelor manageriale care au condus la obținerea rezultatelor slabe la evaluarea națională sau chiar la neprezentarea absolvenților de clasa a VIII-a, precum și îmbunătățirea pregătirii manageriale a directorilor în vederea asigurării unui management al unităților de învățământ preuniversitar corespunzător.

Monitorizarea periodică a unităților de învățământ care școlarizează elevi incluși în categoria de vulnerabilitate educațională, respectiv elevii care provin din familii cu nivel economic și educațional scăzut, cât și cei cu cerințe educaționale speciale, cei din etnia romă, din comunități defavorizate, din sistemul de protecție specială, în vederea prevenirii absenteismului și a abandonului școlar, precum și pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și asigurarea suportului de specialitate necesar.

Asigurarea încadrării de personal calificat pentru toate catedrele, la solicitarea/prin consultarea unităților școlare, precum și identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, de către unitățile de învățământ, dat fiind faptul că eficiența unei unități de învățământ este dată de raportarea rezultatelor școlii la resursele implicate în realizarea obiectivelor educaționale, nivelul de pregătire/implicare a cadrelor didactice reflectându-se negativ în rata de abandon școlar și în rezultatele școlare slabe obținute de către elevi. În acest sens, se impune a se solicita tuturor unităților de învățământ comunicarea periodică a necesarului de formare a cadrelor didactice.

Nu în ultimul rând, se impune analizarea oportunității înființării, la nivelul Instituției Prefectului, a unui grup de lucru format și din specialiști din cadrul Inspectoratului Școlar Județean, pentru reducerea inegalităților sociale, care să supravegheze direct îndeplinirea de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor legale privind dotarea unităților de învățământ, plata navetei cadrelor didactice, asigurarea transportului școlar, plata burselor pentru elevi, precum și anchetarea cazurilor sociale, în localitățile cu promovabilitate mică la examenul național de evaluare.

#### **În drept:**

Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare – astfel: potrivit art. 95, alin. (1), lit. b), c), d), k) și l), Inspectoratele Școlare Județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu personalitate juridică, având în principal următoarele atribuții, aplicabile în speță:

b) controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară;

c) controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ;

d) asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;

k) aplică politicile educaționale naționale la nivel județean, respectiv al municipiului București;

Încorporează consiliere și asistență unităților și instituțiilor de învățământ în gestionarea resurselor umane și a posturilor didactice la nivelul județului, respectiv al municipiului București.

Incidente sunt și prevederile art. 12 (în ceea ce privește dreptul elevilor la burse și decontarea transportului școlar), ale art. 82 (privind categoriile de burse), ale art. 101-105 (finanțarea unităților de învățământ preuniversitar), precum și ale art. 276, potrivit căruia, personalului didactic din unitățile de învățământ conexe, care nu dispune de locuință în localitatea unde are postul, i se decontează cheltuielile de transport, conform legii, prevederi cuprinse în Legea nr. 1/2011 a educației naționale.

De asemenea, cadrul legal incident în speță se circumscrie dispozițiilor cuprinse în:

- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- Regulamentul-Cadru din 5 octombrie 2011 de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M. 5530/2011;

- Ordonanța de urgență nr. 57/2019, privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;

- Constituția României.

În temeiul dispozițiilor art. 59 din Constituția României și ale art. 15 lit. f), art. 24 și art. 26 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată, precum și pentru realizarea scopului constituțional și legal al instituției Avocatul Poporului și anume, apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice în raporturile acestora cu autoritățile publice, Avocatul Poporului emite prezenta:

## RECOMANDARE

1. **Inspectorul Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Maramureș**, în temeiul art. 95, alin. (1) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare, va întreprinde următoarele:

➤ Efectuarea demersurilor necesare realizării unor parteneriate profesionale între cadrele didactice din unitățile de învățământ din mediul urban și cele din mediul rural, având ca scop schimbul de experiență, compararea performanțelor și fundamentarea deciziilor de îmbunătățire a activității didactice.

➤ Implicarea concretă și activă a experților Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș (CJRAE), în asigurarea condițiilor pentru realizarea consilierii și orientării elevilor cu rezultate slabe la învățătură, precum a celor care provin din familii monoparentale, cu părinți plecați în străinătate, a celor care provin din sistemul de protecție specială, inclusiv a celor din mediul rural, în vederea prevenirii abandonului școlar și a absenteismului.

➤ Acordarea de sprijin suplimentar concret directorilor unităților de învățământ, mai ales celor nou numiți (inclusiv prin facilitarea participării la programe de formare), pentru rezolvarea deficiențelor manageriale care au condus la obținerea rezultatelor slabe la evaluarea națională sau chiar la neprezentarea absolvenților de clasa a VIII-a, precum și îmbunătățirea pregătirii manageriale a directorilor în vederea asigurării unui management al unităților de învățământ preuniversitar corespunzător.

➤ Monitorizarea periodică a unităților de învățământ care școlarizează elevi incluși în categoria de vulnerabilitate educațională, respectiv elevii care provin din familii cu nivel economic și educațional scăzut, cât și cei cu cerințe educaționale speciale, cei din etnia rromă, din comunități defavorizate, din

sistemul de protecție specială, în vederea prevenirii absenteismului și a abandonului școlar, precum și pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și asigurarea suportului de specialitate necesar.

➤ Asigurarea încadrării de personal calificat pentru toate catedrele. la solicitarea/prin consultarea unităților școlare. precum și identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, de către unitățile de învățământ. În acest sens, se impune a se solicita tuturor unităților de învățământ comunicarea periodică a necesarului de formare a cadrelor didactice.

**2. Inspectorul Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Maramureș va informa Avocatul Poporului – Biroul teritorial Cluj Napoca, în termen de 30 de zile, cu privire la însușirea Recomandării și măsurile dispuse.**

**AVOCATUL POPORULUI**

