



ROMÂNIA  
*Avocatul Poporului*

Str. George Vraca nr. 8, Sector 1, București  
www.avp.ro



Tel.: +40-21-312.71.01, Fax: +40-21-312.49.21, E-mail: [avp@avp.ro](mailto:avp@avp.ro)  
Tel. dispecerat: +40-21-312.71.34, E-mail: [petitii@avp.ro](mailto:petitii@avp.ro)

*Domnului Kiss Imre – Inspector Școlar General  
Inspectoratul Școlar Județean Covasna*

AVOCATUL POPORULUI  
REGISTRATURĂ GENERALĂ  
IEȘIRE NR. 13538 / 21. JUL. 2020

RECOMANDARE  
NR. 134 din 21. IUL. 2020

**privind procedura de remediere a situației elevilor lipsiți de dispozitivele necesare pentru continuarea procesului de învățământ prin Programul „Euro 200” prevăzut prin Legea nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare în coroborare cu Legea nr.109 din 3 iulie 2020 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011**

Biroul Teritorial Brașov al instituției Avocatul Poporului a luat cunoștință din articolul publicat în mass-media în data de 25 martie 2020, despre faptul că: „există 4 elevi din localitatea Telechia și unul din Leț care nu au acces la internet” (<https://www.3szek.ro/load/cikk/131758/orbaiszeken-nincs-minden-diaknak-internet-hozzaferese>).

Potrivit articolului: „predarea în cadrul liceului „Körösi Csoma Sándor” din Covasna, cea mai mare școală din regiunea *Orbai*, se face online. Satele au trecut și ele la predarea on-line, dar în unele cazuri există imposibilitatea accesului la internet.”

În scopul verificării situației expuse în presă, Instituția Avocatul Poporului – Biroul Teritorial Brașov, a efectuat demersuri scrise către *Liceul „Körösi Csoma Sándor”* din Covasna, către *Școala Gimnazială „Bibó József”* din Brateș, județul Covasna, către *Școala Gimnazială „Bartha Károly”* din Boroșneu Mare, județul Covasna, în vederea verificării informațiilor mediatizate, cât și măsurilor luate la nivelul școlilor, pentru asigurarea în cele mai bune condiții posibile a continuității procesului de învățământ în perioada respectivă.

De asemenea, au fost solicitate informații de la *Inspectoratul Școlar Județean Covasna* cu privire la metodele aplicabile la nivelul satelor din județul Covasna, pentru menținerea continuității în educația copiilor, cât și date despre elevii amintiți în articol, care în lipsa tehnologiei adecvate, nu au acces la educație în perioada stării de urgență, cât și despre măsurile și sprijinul pe care îl poate asigura Inspectoratul Școlar Județean Covasna pentru elevii marginalizați și privați de dreptul de a continua eficient procesul de învățământ din județul Covasna.

Din informațiile comunicate de către autoritățile sesizate rezultă următoarele:

I. Prin adresa nr. 414/14.04.2020, înregistrată la Biroul Teritorial Brașov al instituției Avocatul Poporului cu nr. 392/14.04.2020, **Scoala Gimnazială „Bartha Károly” din Borosneu Mare** ne-a comunicat faptul că au fost luate toate măsurile necesare ca toți elevii școlii să beneficieze de învățământ on-line. În ceea ce îi privește pe elevii care nu au acces la internet, aceștia sunt integrați în procesul de învățământ prin telefon, astfel cadrele didactice au luat legătura cu acești elevi prin intermediul telefonului, și prin dialog direct în vederea continuării procesului de învățământ.

II. Prin adresa nr. 79/14.04.2020, înregistrată la Biroul Teritorial Brașov al instituției Avocatul Poporului cu nr. 393/14.04.2020, **Scoala Gimnazială „Bibó József” din Brates** ne-a comunicat faptul că la începutul perioadei stării de urgență au avut dificultăți în ceea ce privește alegerea celei mai bune metode de predare-recapitulare. Un elev din clasa a VII-a din localitatea Telechia a avut dificultăți cu PC-ul din dotare, care s-a rezolvat pe data de 20.03.2020, iar ceilalți trei elevi cu asemenea probleme au rezolvat continuarea învățării cu ajutorul telefoanelor părinților. Unei eleve din localitatea Iufalău din clasa I-a i se transmite de către învățătoare prin telefon, lecțiile pe care trebuie să le recapituleze. În concluzie, nu există niciun elev care să nu participe la procesul de învățământ on-line.

III. Prin adresa nr. 521/23.04.2020, înregistrată la Biroul Teritorial Brașov al instituției Avocatul Poporului cu nr. 473/30.04.2020, **Liceul „Körösi Csoma Sándor” din Covasna** ne-a comunicat următoarele:

1. Pe site-ul liceului a fost creată o platformă online, pe care o utilizează elevii și profesorii, în vederea realizării activităților educative;
2. Pentru fiecare clasă, pe platforma Google Classroom, s-au creat clase virtuale, care facilitează comunicarea cadrelor didactice și a elevilor;
3. Se folosesc deasemenea platformele de comunicare Zoom și Google Meet, în funcție de necesități;
4. Din datele centralizate la nivelul liceului, rezultă că aproximativ 4% din elevii liceului nu au posibilitatea de a participa la activitățile online. În cazul acestora activitățile educative se realizează din manuale școlare și caiete de lucru, pe baza instrucțiunilor telefonice primite de la cadrele didactice de specialitate.

IV. Prin adresa nr. 22086/05.05.2020, înregistrată la Biroul Teritorial Brașov al instituției Avocatul Poporului cu nr. 498/05.05.2020, **Inspectoratul Școlar Județean Covasna** ne-a comunicat următoarele:

1. În Monitorul Oficial nr. 311/14.04.2020 s-a publicat Decretul nr. 240 din 14 aprilie 2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României;
2. Potrivit art. 77-78 din anexa nr. 1 la Decretul nr. 240/2020:
  - Pe durata stării de urgență, unitățile de învățământ preuniversitar organizează, în măsura posibilităților, desfășurarea de activități conform planurilor de învățământ, în format online. Derularea acestor activități, precum și modul de recuperare a elementelor care nu pot fi parcurse în această perioadă se stabilesc de către Ministerul Educației și Cercetării.

*Decretul nr. 195 din 16 martie 2020 privind instruirea stării de urgență pe teritoriul României, publicată în Monitorul Oficial nr. 212/16.03.2020 nu avea prevederi similare (derularea de activități online de către unitățile preuniversitare de învățământ);*

3. În Monitorul Oficial nr. 331/23.24.2020 s-a publicat O.M.E.C. nr. 4135/21.04.2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare online. Actul administrativ cu caracter normativ prevede măsuri la nivel de M.E.C., inspectorate școlare, unități de învățământ preuniversitar.

4. În aplicarea actului administrativ cu caracter normativ precizat, s-a aprobat de M.E.C. ***Planul național de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor de învățământ preuniversitar:***

Art.3 alin. (1) *Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) operaționalizează portarul Digital pe educared.ro? ca totalitate a platformelor de e-learning și a resurselor de învățare on-line asigurate și ulterior, validate și recomandate de Ministerul Educației și Cercetării;*

(2) *Portalul Digital pe educared.ro va conține o secțiune cu tutoriale și alte materiale de învățare, destinată formării și susținerii cadrelor didactice, în vederea proiectării, realizării, evaluării activităților de învățare on-line și gestionării activităților elevilor pe platforme de învățare on-line;*

(3) *Ministerul Educației și cercetării dezvoltă instrumente pentru toți actorii din sistemul de învățământ: preșcolari, elevi, cadre didactice, directori ai unităților de învățământ, inspectori școlari, consilieri școlari, părinți/reprezentanți legali etc., în vederea monitorizării, susținerii și îmbunătățirii accesului la învățare;*

(4) *Informațiile relevante pentru monitorizarea, susținerea și îmbunătățirea accesului la învățare vor fi completate în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) de unitățile de învățământ, în conformitate cu solicitările Ministerului Educației și Cercetării;*

5. La nivelul județului Covasna există cazuri în care s-a solicitat sprijinul comunității (donarea, punerea la dispoziția școlilor – de către persoane care doresc să ajute – de laptopuri pentru a putea fi distribuite elevilor aflați în situația de a nu avea acces la astfel de instrumente necesare educației);

6. Există și un răspuns pozitiv din partea comunității locale, în sensul ajutorului concretizat prin laptopuri (ex. Școala Gimnazială „dr. Gelei József” din localitatea Arcuș, județul Covasna);

7. Pentru elevii care în perioada suspendării cursurilor nu au putut participa la activitățile de învățare on-line din motive obiective, s-a prevăzut o soluție: unitățile de învățământ vor realiza planuri de recuperare și planuri remediale pentru elevii care în perioada suspendării cursurilor nu au putut participa, din motive obiective, la activitățile de învățare on-line;

8. M.E.C. a emis adresa nr. 545/DGIP/28.04.2020 care conține măsuri cu privire la reluarea activității în sistemul de educație după încetarea stării de urgență;

9. În perioada stării de urgență cât și în perioada prelungirii acesteia, cadrele didactice din județul Covasna au apelat la diferite platforme de comunicare, aplicații electronice pentru a comunica cu părinții și elevii;

10. Accesul la internet în această perioadă este o problemă reală nu numai pentru o parte din elevii din învățământul preuniversitar din România ci și pentru milioane de elevii din țări mult mai dezvoltate economic;

11. În România există un program național (anual) pentru achiziționarea calculatoarelor pentru elevi („Euro 200”). Condițiile de a beneficia de un ajutor financiar pentru achiziția de calculatoare, sunt stabilite prin norme legale;

12. I.Ș.J. Covasna, în afară de programul național menționat, nu dispune de fonduri, nu are posibilitatea de a finanța separat achiziția de terminale de tip desktop, laptop, tabletă, telefon inteligent pentru elevi.

**În vederea verificării măsurilor luate de către I.Ș.J. Covasna în ceea ce privește acordarea sprijinului beneficiarilor eligibili în vederea achiziționării dispozitivelor, Biroul Teritorial Brașov a revenit la instituția susmenționată în vederea obținerii acestor informații.**

V. Prin adresa nr. 3966/19.06.2020, înregistrată la Biroul Teritorial Brașov al instituției Avocatul Poporului cu nr. 690/19.06.2020, **Inspectoratul Școlar Județean Covasna** ne-a comunicat faptul că în anul 2020, din județul Covasna, au beneficiat de programul „Euro 200” un număr de 188 de copii. În ceea ce privește adresa M.E.C./C.S.S nr. 91/RLB/07.04.2020 – cu privire la informațiile suplimentare referitoare la programul sus-menționat, a fost adusă la cunoștința unităților/persoanelor interesate.

Având în vedere informațiile comunicate cât și măsurile luate de către autoritățile sesizate, rezultă că soluția pentru remedierea situației elevilor, care nu au avut dispozitivele necesare pentru continuarea procesului de învățământ în perioada stării de urgență și în prelungirea acesteia, a fost găsită de către instituțiile de învățământ, părinți și comunitate. Potrivit statisticilor comunicate de I.Ș.J. Covasna, numărul elevilor fără dispozitiv și fără internet la nivelul județului Covasna este 3270, iar numărul beneficiarilor de Programul „Euro 200” este de 188.

În acest context, în temeiul dispozițiilor art. 59 din Constituția României și ale art. 15 alin. (1) lit. f), art. 15 alin. (2), art. 24 și art. 26 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată;

Pentru realizarea scopului constituțional și legal al Avocatului Poporului și anume apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice în raporturile acestora cu autoritățile publice, Avocatul Poporului emite prezenta:

## RECOMANDARE

- 1. Inspectorul Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Covasna** urmează că, în virtutea prerogativelor sale, să întreprindă toate demersurile și măsurile pentru și în scopul sprijinirii beneficiarilor eligibili în vederea achiziționării dispozitivelor, în baza Programului „Euro 200” prevăzut prin Legea nr. 269/2004, privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare în coroborare cu Legea nr. 109 din 3 iulie 2020 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- 2. Inspectorul Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Covasna** urmează să ia, aceste măsuri din timp, înainte de începerea Programului „Euro 200”, în conformitate cu *Calendarul pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare începând cu anul 2021*;
- 3. Inspectorul Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Covasna** va încunoaștința unitățile de învățământ, persoanele interesate cu privire la Programul „Euro 200” și va asigura verificările asupra transmiterii acestor informații de către reprezentanții școlilor - directorii și diriginții, către posibili beneficiari ai programului, pentru perioada anului școlar 2021-2022;
- 4. Inspectorul Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Covasna** va mediatiza și publica pe site-ul oficial al instituției sale, toate informațiile în vederea asigurării transparenței legislative cu privire la Programul „Euro 200”;
- 5. Inspectorul Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Covasna** va comunica numărul exact al beneficiarilor Programului „Euro 200” din anul 2020 din județul Covasna, în baza listei publicate pe portalul Ministerului Educației și Cercetării aprobate prin ordin de ministru;
- 6. Inspectorul Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Covasna** va informa Avocatul Poporului, prin Biroul Teritorial Brașov, cu privire la însușirea recomandării și a măsurilor dispuse, în termen de 30 de zile de la comunicarea prezentei.



**București, 16 iulie 2020**

