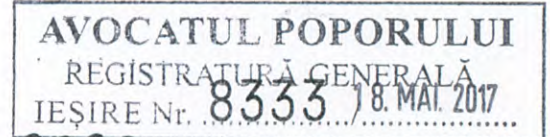




Doamnei Hristu Polina, Director General
Școala Specială Gimnazială nr. 4 București



RECOMANDAREA

Nr. 19 din 18 mai 2017

referitoare la respectarea drepturilor copiilor și a persoanelor cu
handicap

În data de 30 martie 2017, **Centrul European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilități** ne transmite o petiție, înregistrată la sediul instituției Avocatul Poporului sub nr. 5628, prin care suntem sesizați cu privire la acte de abuz sub forma agresiunii fizice, emoționale și verbale, exercitate de către cadrele didactice asupra elevilor în cadrul Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București, mai exact cu privire la faptul că :

1. Elevii sunt ațesăți fizic și verbal ;
2. Elevii sunt legați cu funia pentru a fi duși la masa ;
3. Elevii sunt lăsați nesupravegheați la orele de curs ;
4. Elevilor nu li se acordă ajutor specializat (medical, psihologic) atunci când semnaleză probleme și sunt ignorați.

Având în vedere gravitatea actelor sesizate, și a posibilei încălcări a **art.49 privind protecția copiilor și tinerilor, și a art. 50 privind protecția persoanelor cu handicap** din **Constituția României**, s-a constituit **Dosarul nr. 5628/2017**, fiind efectuate demersuri, în sensul efectuării unei **anchete la Școala Specială Gimnazială nr. 4 București**, a sesizării **Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 4** și a **Inspectoratului Școlar al Municipiului București**.

Ancheta, efectuată în data de 06 aprilie 2017, a vizat atingerea următoarelor obiective :

1. **Verificarea condițiilor și a modalităților de protecție, securitate, îngrijire, educație și tratament a elevilor** din Școala Specială Gimnazială nr. 4, București ;
2. **Stabilirea veridicității actelor de abuz fizic, emoțional și verbal**, exercitate asupra elevilor de către cadrele didactice în cadrul unității școlare, în baza dovezilor, documentelor și a declarațiilor martorilor.

Concluziile anchetei sunt următoarele :

- Procedurile de lucru privind *Protecția elevilor împotriva abuzurilor în școală, Procedura privind relația Școală-Familie și Procedura sistemului de control managerial privind relația personalului didactic cu elevii*, elaborate în cadrul Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București și aprobate de conducerea unității de învățământ, **nu dețin instrucțiuni specifice și clare referitoare la intervenția personalului în situații de criză/urgentă**, și nu oferă soluții psiho-educative pentru restabilirea situației de echilibru și stabilitate a elevilor, necesare desfășurării activităților specifice procesului instructiv-educativ ;

- **Nu se confirmă sesizarea privind copiii legați pentru a fi duși la masa.** Referitor la imaginile video prezentate, în care o educatoare se deplasează, ținând în mână o frânghie, iar în spatele acesteia apar 4 copii, ce par a fi legați de această frânghie (imaginile prezentate fiind blurate în dreptul mâinilor copiilor), doamna director ne prezintă, spre exemplificare, acea frânghie, alcătuită din fire moi împletite, gen mohair, de culoare verde, prevăzută cu inele largi (care nu ar fi putut ține strâns încheietura mâinii unii copil), mânere de care copiii se țin singuri. **Metoda are caracter educativ, având drept scop deplasarea copiilor în siguranță**, fără ca aceștia să părăsească grupul sau să se piardă, ținând cont de deficiențele acestora, însă aceasta **nu se regăsește în nicio procedură de lucru din cadrul unității școlare și nu este avizată de conducerea școlii** ;

- Referitor la acte de abuz fizic și verbal, exercitate de cadrele didactice asupra copiilor în incinta Școlii Gimnaziale nr 4 București, **este posibil să se fi exercitat, deși nu există dovezi certe în acest sens.** Imaginile video prezentate pot fi, pe de o parte, imagini ale neprofesionalismului și ale lipsei de metode și tehnici adecvate de intervenție în astfel de cazuri, iar pe de altă parte, pot fi interpretate și drept consecințe și forme de manifestare ale unor afecțiuni și deficiențe ale copiilor, ce nu pot fi ținute sub control ;

- **Nu poate fi demonstrată afirmația conform căreia elevii sunt lăsați nesupravegheați la orele de curs.** Având în vedere deficiențele copiilor, uneori majore, precum și comportamentele imprevizibile specifice, incidența evenimentelor negative și

a cazurilor de accidente ar fi crescută, ceea ce nu se confirmă. Propunem soluționarea acestui aspect conform prevederilor **art. 64 alin. (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7) din Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016** privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale special;

- Referitor la afirmația conform căreia **elevilor nu li se acorda ajutor specializat (medical, psihologic), afirmația este parțial adevărată**, dacă facem referire la **absența procedurilor de lucru structurate, etapizate, clare, precise, unanim utilizate de către cadrele didactice și aprobate de conducerea unității școlare, conform prevederilor legale, respectiv :**

➤ **Standarde specifice de calitate**, care se aplică învățământului preuniversitar de stat și particular și se referă la domeniile prevăzute de O.U.G. nr. 75/2005, actualizată în 2014, privind Asigurarea calității educației. Pentru fiecare domeniu sunt definite **subdomenii**, pentru fiecare subdomeniu sunt formulați **indicatori**, iar la fiecare indicator sunt definiți **descriptori** care stabilesc, în mod concret și observabil, cerințele minime pe care organizația furnizoare de educație trebuie să le îndeplinească.

➤ **Standardele ARACIP** privind evaluarea unităților de învățământ special : cap. 2 Management operațional ; 2.3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi, respectiv 2.3.1 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi, conform legislației în vigoare ; 2.3.2 **Existența procedurilor de asigurare a serviciilor medicale de urgență** ;2.4. Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului, 2.4.1. **Existența unui sistem și a procedurilor de asigurare a securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului**; 2.4.2. Respectarea sistemelor și a procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfășurate în tipul respectiv de organizație. 2.4.3. **Existența unor proceduri specifice, cunoscute și asumate de către toți cei implicați în activitatea unității de învățământ, privind gestionarea situațiilor de criză (capitol în care se pot preciza modalități specifice de intervenție – terapeutică, psihologică, psihoeducațională).**

- În ceea ce privește formarea profesională inițială și continuă a cadrelor didactice și a personalului medical, **cu relevanță pentru anchetă**, doamna **director Hristu Polina** ne-a furnizat documente, conform cărora în anul școlar 2015/2016, domnul profesor Pană Florin nu a fost inclus în planul de formare profesională, iar doamna profesor Guzu Daniela Monica a participat la cursuri de pregătire care nu au în vedere soluționarea **nevoilor** identificate în rândul elevilor, ori **intervenția de specialitate** în cazul problemelor de comportament și relaționare, asociate deficiențelor copiilor.

Astfel, în urma anchetei efectuate, s-a constatat faptul că, raportat la prevederile **Legii 272 privind protecția și promovarea drepturilor copilului**, republicată, nu au fost respectate prevederile **art.49** alin.(1), alin.(2), alin.(4), precum și prevederile **art. 52** alin (2), alin.(4).

Conform prevederilor **Legii nr. 448/2006 privind promovarea și respectarea drepturilor persoanelor cu handicap**, nu au fost respectate pe deplin prevederile **art.19** punctele (c),(d),(e), și **art.25** alin.(1), iar conducerea școlii a dat dovadă de management defectuos, lipsă de interes și implicare pentru respectarea drepturilor copiilor și a drepturilor persoanelor cu handicap, prin modul în care a înțeles să soluționeze problema presupuselor abuzuri asupra elevilor, încadrați în grad de handicap și școlarizați în cadrul Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București.

În consecință, în temeiul prevederilor **art. 59 din Constituția României** și ale **art. 13 lit. c), art. 21 și art. 23 alin. (2) din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea Avocatului Poporului**, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

pentru realizarea scopului constituțional și legal al **Avocatului Poporului**, respectiv apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice, în raporturile acestora cu autoritățile publice și pentru a pune în valoare colaborarea între Avocatul Poporului, în calitatea sa de mediator, și conducerea Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București, emit prezenta:

RECOMANDARE

1. **Conducerea Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București va dispune măsuri pentru elaborarea procedurilor, conform art. 64 din Ordinul 1985/2016** privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.
2. **Conducerea Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București va dispune măsuri pentru elaborarea procedurilor specifice activității** desfășurate aprobate de conducerea școlii, cunoscute și asumate de către toți cei implicați în activitatea unității de învățământ, **privind gestionarea situațiilor de criză (cu precizarea modalităților specifice de intervenție – medicală, terapeutică, psihologică, psiho-educatională), conform standardelor de calitate aplicabile.**

3. **Conducerea Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București va dispune măsuri pentru realizarea unor modalități eficiente de monitorizare a activității instructiv-educative în cadrul unității de învățământ și analizarea posibilității de montare a camerelor de supraveghere în spațiile comune (holuri, săli de clasă, sala de mese, curtea unității școlare).**
4. **Conducerea Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București va dispune participarea anuală a personalului didactic și medical la cursuri de formare profesională continuă, cu teme specifice, adaptate nevoilor identificate la nivelul elevilor.**
5. **Conducerea Școlii Gimnaziale nr. 4 București va dispune investigarea temeinică a oricăror suspiciuni de abuzuri exercitate asupra copiilor în unitatea de învățământ, și sancționarea persoanelor care se fac vinovate de acestea sau de nerespectarea procedurilor de lucru, aprobate de conducerea unității școlare.**
6. **Conducerea Școlii Speciale Gimnaziale nr. 4 București va informa Avocatul Poporului în privința tuturor măsurilor dispuse.**

AVOCATUL POPORULUI


VICTOR CIORBEA

