



Str. George Vraca nr. 8, Sector 1, București

Telefon +40-21-312.71.01 Fax: +40-21-312.49.21 Internet: <http://www.avpoporului.ro> E-mail: avp@avp.ro

Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu în cazul situației copiilor surdo-muți, care întâmpină dificultăți în promovarea evaluării naționale în clasa a-VIII-a sau a bacalaureatului

Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu în cazul situației copiilor surdo-muți, care întâmpină dificultăți în promovarea evaluării naționale din clasa a-VIII-a sau a bacalaureatului. Sesizarea din oficiu vizează **posibila încălcare a art. 50 din Constituția României privind protecția persoanelor cu handicap.**

Postul de televiziune **Realitatea TV** a prezentat, în 5 august 2018, în cadrul emisiunii **Acasă la Oamenii Realității**, situația concretă a copiilor surdo-muți, care întâmpină dificultăți în promovarea evaluării naționale din clasa a-VIII-a sau a bacalaureatului. Conform celor relatate în emisiune, limbajul mimico-gestual presupune o altă topică a frazei, o altă gramatică, fapt ce îngreunează rezolvarea subiectelor, în special la disciplina limba și literatura română. A fost punctat în timpul emisunii faptul că pentru acești elevi, limba română este ca o limba străină, limba lor maternă fiind limbajul mimico-gestual. Unul dintre invitați, profesor la Liceul Tehnologic Special Nr. 3, unitate de învățământ special destinat elevilor cu deficiențe de auz, a scos în evidență faptul că învățământul special este unul generalizat și nu este adaptat fiecărei dizabilități în parte.

Spre exemplu, elevii cu dizabilități de auz au nevoie de mai mulți ani pentru a promova examenul de bacalaureat, deoarece aceștia se pregătesc separat, în fiecare an, la o materie diferită pentru că metodele de predare și evaluarea nu sunt adaptate nevoilor lor. În cadrul emisiunii au fost aduse în discuții următoarele soluții: corectarea lucrărilor de către profesori familiarizați cu limbajul mimico-gestual, adaptarea metodelor de predare la nevoile elevilor cu deficiențe de auz și recunoașterea limbajului mimico-gestual ca limbă maternă (a fost dat exemplul elevilor care aparțin minorităților naționale care beneficiază de predare, manuale și evaluare în limba lor maternă). Nu în ultimul rând s-a precizat că au fost depuse memorii și adrese la ministerul de profil, însă acestea au rămas nesoluționate.

Matei Vîrtosu
Purtător de cuvânt
AVOCATUL POPORULUI

26 septembrie 2018